**TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH TUẦN 32**

**Chủ Đề: “Tạm biệt nhóm họa mi”**

***Thực hiện từ ngày 26 - 30/04/2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | |
| **Đón trẻ** | - Dạy trẻ một số thói quen nề nếp tốt trong sinh hoạt. | | | | | | | | |
| **TC sáng** | - Dạy trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau như: chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân... | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | ***\* Tập bài tập phát triển chung.***  + Động tác hô hấp: Gà gáy ( 3 – 4 lần)  + Động tác tay: Đưa 2 tay tới trước, ra sau ( 3 – 4 lần)  + Động tác bụng: Đưa 2 tay lên cao, cúi gập người xuống ( 3 – 4 lần)  + Động tác chân: Hai tay chống hông, bật tại chỗ( 3 – 4 lần)  - Cô cùng tập với trẻ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  **(Thể dục)**  Ném trúng đích nằm ngang1- 1,2 m  (T2) | **PTNT**  **(MTXQ)**  NBTN: Dạy trẻ sắp xếp một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | **PTTM**  **(Tạo hình)**  Tô màu theo ý thích (M) | | **PTNN**  **(Văn học)**  Chuyện: Lợn con sạch lắm rồi | | **PTTM**  **(Âm nhạc)**  NHDC: In lả ơi  TCAN: Tai ai tinh | |
| **TCTV** | - nằm ngang | - Sắp xếp | | - Tô màu | | - Sạch sẽ | | - In lả ơi | |
| **HĐNT** | **1.HĐCCĐ**  - Ôn nhận biết kích thước to - nhỏ  **\*TCVĐ:**  Lộn cầu vòng  **\*Chơi tự do** | **1.HĐCCĐ**  - Quan sát xe đạp  **\* TCVĐ:**  Máy bay  **\*Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - LQ chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”.  **\*TCVĐ**  Gieo hạt  **\* Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - Ôn bài hát: Chiếc khăn tay.  **\*TCVĐ** :  Lộn cầu vòng  **\* Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - Ôn bài thơ: Đi nắng  **\* TCVĐ :**  Con Muỗi  **\* Chơi tự do** | |
| **TCTV** | - Lộn cầu vòng | - Xe đạp | | - Lợn con | | - Chiếc khăn tay | | - Đi nắng. | |
| **Hoạt động góc** | **\* Nội dung:**  **\* Bé tập làm kỹ sư**: Xếp đường đến trường mầm non.  **\* Bé chọn vai nào:** Cô giáo, mẹ con.  **\* Cùng nhau trổ tài:** Xâu hột hạt, chơi với các dụng cụ âm nhạc.  **\* Bé với vận động:** Tập các bài tập vận động như chơi bóng,vòng…  **\* Cùng nhau học tập:** Xem tranh ảnh về một số hoạt động thường diễn ra ở lớp mẫu giáo.  \* **Bé với thiên nhiên**: Chăm sóc cây: Tưới nước, lau lá. | | | | | | | | |
| **TCTV** | - Lớp học.  - Cây cối. | | | | | | | | |
| **Vệ sinh** | - Trẻ cùng cô thực hiện một số thao tác đơn giản khi lau mặt, rửa tay… | | | | | | | | |
| **Ăn** | - Dạy trẻ biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất, không để cơm rơi vãi ra ngoài. | | | | | | | | |
| **Ngủ** | - Nghe nhạc thiếu nhi. | | | | | | | | |
| **HĐC** | - HDTCM: Đàn vịt nào nhanh | - Lq nhạc cụ: Soong loan. | - Xem 1 số hình ảnh về lớp học của bé. | | | - LQ vỗ tay theo phách. | | | - Ôn nb hình tròn |
| **TCTV** | - Đàn Vịt | - Soong loan | - Lớp học | | | - Phách | | | - Hình tròn |
| **Trả trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày  - Dọn dẹp, vệ sinh lớp học sạch sẽ trước khi về. | | | | | | | | |

**TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH TUẦN 32**

**Chủ Đề: “Tạm biệt nhóm họa mi”**

***Thực hiện từ ngày 26 - 30/04/2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ** | - Dạy trẻ một số thói quen nề nếp tốt trong sinh hoạt. | | | | | | | | |
| **TC sáng** | - Dạy trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau như: chào hỏi, tròn chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân…***\**** | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | ***Tập bài tập phát triển chung.***  + Động tác hô hấp: Gà gáy ( 3 – 4 lần)  + Động tác tay: Đưa 2 tay tới trước, ra sau ( 3 – 4 lần)  + Động tác bụng: Đưa 2 tay lên cao, cúi gập người xuống ( 3 – 4 lần)  + Động tác chân: Hai tay chống hông, bật tại chỗ( 3 – 4 lần)  - Cô cùng tập với trẻ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  **(Thể dục)**  Ném trúng đích nằm ngang1- 1,2 m  (T2) | | **PTNT**  **(NBTN)**  Dạy trẻ sắp xếp một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. | | **PTTM**  **(Tạo hình)**  Tô màu theo ý thích (M) | | **PTNN**  **(Văn học)**  Chuyện: Lợn con sạch lắm rồi | **PTTM**  **(Âm nhạc)**  NHDC: In lả ơi  TCAN: Tai ai tinh | |
| **TCTV** | - nằm ngang | | - Sắp xếp | | - Tô màu | | - Sạch sẽ | - In lả ơi | |
| **HĐNT** | **1.HĐCCĐ**  - Ôn nhận biết kích thước to - nhỏ  **\*TCVĐ:**  Lộn cầu vòng  **\*Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - Quan sát xe đạp  **\* TCVĐ:**  Máy bay  **\*Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - LQ chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”.  **\*TCVĐ**  Gieo hạt  **\* Chơi tự do** | | **1.HĐCCĐ**  - Ôn bài hát: Chiếc khăn tay.  **\*TCVĐ** :  Lộn cầu vòng  **\* Chơi tự do** | **1.HĐCCĐ**  - Ôn bài thơ: Đi nắng  **\* TCVĐ :**  Con Muỗi  **\* Chơi tự do** | |
| **TCTV** | - Lộn cầu vòng | | - Xe đạp | | - Lợn con | | - Chiếc khăn tay | - Đi nắng. | |
| **Hoạt động góc** | **\* Nội dung:**  **\* Bé tập làm kỹ sư**: Xếp đường đến trường mầm non.  **\* Bé chọn vai nào:** Cô giáo, mẹ con.  **\* Cùng nhau trổ tài:** Xâu hột hạt, chơi với các dụng cụ âm nhạc.  **\* Bé với vận động:** Tập các bài tập vận động như chơi bóng,vòng…  **\* Cùng nhau học tập:** Xem tranh ảnh về một số hoạt động thường diễn ra ở lớp mẫu giáo.  \* **Bé với thiên nhiên**: Chăm sóc cây: Tưới nước, lau lá.  **\* Mục tiêu:**  - Trẻ biết lấy gạch, các loại khối..xếp cạnh để làm đường đến trường mầm non.  - Trẻ biết xâu hột hạt dưới sự hướng dẫn của cô..  - Trẻ xem tranh ảnh, biết một số hoạt động ở lớp mẫu giáo dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết hát và thể hiện được cảm xúc của mình theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát.  - Không tranh dành đồ chơi của nhau, yêu quý, giữ gìn đồ chơi và chơi đoàn kết với nhau.  **\* Chuẩn bị:**  - **Bé tập làm kĩ sư**: Đồ dùng xây dựng khối hình, gạch....  - **Bé chọn vai nào:** Đồ chơi mẹ con, cô giáo: Búp bê, soong nồi, khăn, gối, sách….  - **Cùng nhau trổ tài:** Mũ âm nhạc, xắc xô, tranh ảnh một số hoạt động ở lớp mẫu giáo.  - **Cùng nhau học tập**: Tranh ảnh một số hoạt động thường diễn ra ở lớp mẫu giáo.  - **Bé với vận động**: Bóng, vòng thể dục…  - **Bé với thiên nhiên**: Cây xanh, nước, khăn, dụng cụ tưới nước.  **\* Tiến hành:**  **Hoạt động 1 : Ổn định, giới thiệu bài.**  - Cô hát cho trẻ nghe bài: “Em tập lái ô tô”.  - Cô giới thiệu các góc chơi và nêu cách chơi sau đó cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích.  **\* Bé tập làm kĩ sư:**  - Xếp đường đến trường mầm non.  **\*Cùng nhau học tập**:  - Xem tranh ảnh về một số hoạt động thường diễn ra ở lớp mẫu giáo.  **\* Bé chọn vai nào:**  - Chơi mẹ con : Trẻ biết  khấy bột cho em búp bê ăn và ru em ngủ.  - Chơi cô giáo: Biết đóng vai một số hoạt động của cô giáo: Cô giáo dạy các bạn học bài.  **\* Cùng nhau trổ tài:**  - Hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh một số hoạt động ở lớp mẫu giáo.  - Hát một số bài hát trong chủ đề: “Chiếc khăn tay”...  **\* Bé với vận động:**  - Cô cho trẻ tập các động tác, bài tập vận động, chơi với túi cát, vòng...  **\* Bé với thiên nhiên:**  - Chăm sóc cây: Lau lá, tưới nước.  **Hoạt động 2: Quá trình chơi**:  - Cô cho trẻ về góc chơi và giúp trẻ nhận đúng vai chơi của mình.  - Cô cùng chơi với trẻ và nhắc nhở trẻ chơi trật tự tạo ra nhiều sản phẩm đẹp.  - Trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ và cùng chơi với trẻ  - Trong khi chơi cô hỏi trẻ:  + Con đang chơi gì?  + Chơi với em búp bê thì con sẽ làm gì?  **Hoạt động 3: Nhận xét góc chơi:**  - Cho trẻ tham quan góc chơi nhận xét từng góc sau đó cô nhận xét chung.  - Củng cố.  - Nhận xét tuyên dương trẻ | | | | | | | | |
| **TCTV** | - Lớp học.  - Cây cối. | | | | | | | | |
| **Vệ sinh** | - Trẻ cùng cô thực hiện một số thao tác đơn giản khi lau mặt, rửa tay… | | | | | | | | |
| **Ăn** | - Dạy trẻ biết tự xúc cơm ăn, ăn hết suất, không để cơm rơi vãi ra ngoài. | | | | | | | | |
| **Ngủ** | - Nghe nhạc thiếu nhi. | | | | | | | | |
| **HĐ chiều** | - HDTCM: Đàn vịt nào nhanh | - Lq nhạc cụ: Soong loan. | | - Xem 1 số hình ảnh về lớp học của bé. | | - LQ vỗ tay theo phách. | | | - Ôn nb hình tròn |
| **TCTV** | - Đàn Vịt | - Soong loan | | - Lớp học | | - Phách | | | - Hình tròn |
| **Trả trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ.  - Dọn dẹp, vệ sinh lớp học sạch sẽ trước khi về. | | | | | | | | |

**TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH NGÀY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục tiêu** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** |
| **Thứ 2**  **26/04/2021**  **PTTC**  **(Thể dục)**  **Ném trúng đích nằm ngang 1-1,2m**  **( T2)** | - Trẻ biết tên bài vận động.  - Trẻ dùng lực của cánh tay ném túi cát vào đích một cách khéo léo.  - Rèn luyện cho trẻ khả năng ném.  - Trẻ nói được từ “nằm ngang” thành thạo.  - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào hoạt động. | **I. Chuẩn bị:**  - Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.  - Đích ném nằm ngang, túi cát.  **II. Tiến hành:**  ***Hoạt động 1: Khởi động.***  - Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vận động “Ném trúng đích nằm ngang 1-1,2m”. Nào bây giờ lớp mình cùng lên tàu đi nào.(Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn đi, chạy kết hợp các kiểu chân. Sau đó đứng thành hai hàng ngang.  ***Hoạt động 1: Trọng động.***  ***a. BTPTC:***  - Động tác tay: Hai tay đưa về phía trước , đưa về phía sau. (3 -4l)  - Động tác bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên (3 -4l)  - Động tác chân: Đứng nhún chân.(3 -4l)  ***b. Vận động cơ bản:*** ***“Ném trúng đích nằm ngang 1-1,2m”.***  - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài vận động đó là “Ném trúng đích nắm ngang 1 – 1,2 m” .Để ném trúng đích được các con hãy nhìn cô ném trước nhé!  **-** Cô làm mẫu cho trẻ xem 3 lần.  + Lần 1: Cô làm đẹp hoàn thiện các động tác.  + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.  TTCB: *Cô đứng vào vạch chuẩn tay cầm túi cát khi nghe hiệu lệnh “chuẩn bị” cô bước chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với chân sau, khi nghe hiệu lạnh “ném” cô đưa túi cát lên cao ngang tầm mắt và ném túi cát vào đích, sau đó cô đi về đứng ở cuối hàng.*  + Lần 3: Cô làm lại lần nữa nhấn mạnh vận động.  **-** Trẻ thực hiện:  + Cô gọi 2 trẻ lên ném. Sau đó tiếp tục gọi 2 trẻ lên ném nối tiếp nhau. Nhắc nhở trẻ ném trúng đích. (Cho mỗi trẻ ném 2 **-** 3 lần).  + Cô động viên sửa tư thế cho những trẻ ném chưa được.  **\* TCVĐ:** **Ô tô và chim sẻ.**  **-** Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  **-** Cô cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ 3**-** 4 lần.  ***Hoạt động 3:******Hồi tĩnh***  Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 - 3 vòng  \* Củng cố: Các con vừa vận động gì?  *\*Cho trẻ tập nói từ : “nằm ngang” 2 – 3 lần.*  NXTD - cắm hoa bé ngoan |
| **HĐNT**  **1. HĐCCĐ:**  **Ôn nhận biết kích thước to – nhỏ.**  **2.TCVĐ:** **Lộn cầu vòng.**  **3. Chơi tự do.** | - Trẻ biết về kích thước to nhỏ dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết về màu xanh, màu vàng.  - Trẻ chơi được trò chơi vận động cùng cô và các bạn.  - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.  \* Trẻ nói được theo cô: “ To hơn, nhỏ hơn”.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Trẻ tham gia chơi mạnh dạn cùng cô và bạn.  - Trẻ chơi vui vẻ với bạn. | **I.Chuẩn bị:**  **-** Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát.  - Bóng, đồ chơi.  **II.Tiến hành**:  **1.HĐCCĐ: Ôn nhận biết kích thước to – nhỏ.**  - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau ”  - Dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học.  - Cô đưa 2 quả bóng to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ:  + Các con nhìn xem trên bàn cô có gì?  + Có mấy quả bóng?(cho trẻ đếm)  + 2 quả bóng có màu gì?  + 2 quả bóng này như thế nào?( cây to, cây nhỏ...)  - Cô chỉ vào quả bóng, nêu kích thước to hơn – nhỏ hơn => cho cả lớp nói theo cô  \* Cô cho trẻ nói theo cô: “To hơn, nhỏ hơn” nhiều lần  - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói  - Cô nhận xét tuyên dương cả lớp.  **2.TCVĐ: Lộn cầu vòng.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 2-3 lần.  - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ.  - Cô tiến hành cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.  **3.Chơi tự do:**  - Cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị. |
| **HĐC**  **1.Hướng dẫn trò chơi mới : “Đàn vịt nào nhanh”**  **2. Chơi tự do.**  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **4. Vệ sinh-trả trẻ**. | **-** Trẻ biết tên trò chơi, chơi được trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “ Đàn vịt”.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi.  - Trẻ chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.  - Trẻ hứng thú với trò chơi.  - Trẻ biết nhận xét về bạn và bản thân.  - Trẻ thực hiện đúng các thao tác vệ sinh | **I.ChuÈn bÞ:**  - Bóng, rổ đựng, đồ chơi.  **II.TiÕn hµnh**:  **1.HDTCM: “ Đàn vịt nào nhanh”.**  **- Cô giới thiệu tên trò chơi.**  **- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 2-3 lần.**  **- Cô nêu luật chơi, cách chơi:** + Cô sẽ chia các con thành 2 đội, đứng sau vạch xuất phát, bạn đầu hàng cầm bóng, khi nghe hiệu lệnh: “bắt bầu” thì bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn phía sau, cứ chuyền lần lượt cho đến hết hàng, nếu đội nào chuyền bóng hết cho các thành viên trong đội trước là đội chiến thắng.  \* Cô cho trẻ đọc từ: “ Đàn vịt ” nhiều lần  **-** Cho trẻ chơi 4 **-** 5 lần.  - Cô cùng chơi với trẻ.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **2. Chơi tự do.**  **-** Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **-** Trẻ tự nhận xét về mình và bạn.  **-** Cô tuyên dương những bạn ngoan nhắc nhở những bạn chưa ngoan.  **-** NXTD **-** Nêu gương cuối ngày.  **-** Cắm cờ bé ngoan.  **4. Vệ sinh-trả trẻ**.  **-** Cô vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ sạch sẽ.  **-** Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ.  **-** Cô dọn vệ sinh lớp. |
| **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| **Thứ 3**  **27/04/2021**  **PTNT**  **NBTN: Dạy trẻ sắp xếp một số đồ dùng trong lớp** | Trẻ biết tên một số đò dùng, sắp xếp được một số đồ dùng trong lớp dưới sự gợi ý của cô.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “Sắp xếp”.  - Trẻ chơi được trò chơi cùng cô và các bạn.  - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng cẩn thận | **I. Chuẩn bị:**  - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát  - Một số đồ dùng, đồ chơi.  **II. Tiến hành:**  **1.Hoạt động 1:** **Ổn định, giới thiệu bài***:*  - Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến”  + Cô và các con vừa hát xong bài hát gì?  - Cô dẫn dắt vào hoạt động.  **2.Hoạt động 2: NBTN: Dạy trẻ sắp xếp một số đồ dùng trong lớp**  Hôm nay các con tìm hiểu về đồ dùng trong lớp mình nhé  - Cô cho 1trẻ lên mở hộp quà có nhiều đồ chơi bạn búp bê tặng  - Lần lượt trẻ nhận biết và gọi tên đồ dùng  ( hộp màu, cái bảng, quyển vở)  + Đồ dùng gì đây?  + Đồ chơi dùng để làm gì?  + Đồ dùng này được sắp xếp ở đâu ?  - Cô khái quát lại cho trẻ gọi tên theo cô và cho trẻ đặt đồ dùng đúng với vị trí theo gợi ý của cô.  - Giáo dục trẻ yêu quí và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học  ***\* Chơi trò chơi: “Xếp đồ dùng theo màu”***  - Cô hướng dẫn cách chơi: Xếp đồ dùng màu đỏ vào rổ đỏ, đồ dùng màu xanh vào rổ xanh, đồ dùng màu vàng vào rổ vàng  - Cô cho trẻ xếp, cô hướng dẫn và cùng xếp với trẻ.  \* Cô cho trẻ nói theo cô từ: “ Sắp xếp” nhiều lần.  - Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học.  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài học 2-3 lần.  **3.Hoạt động 3: Kết thúc.**  - Nhận xét tuyên dương. |
| **HĐNT**  **1. HĐCCĐ: Quan sát xe đạp**  **2.TCVĐ: Máy bay**  **3.Chơi tự do** | - Trẻ biết và gọi đúng tên xe đạp dưới sự hướng dẫn của cô.  \*Trẻ gọi được tên: “xe đạp” theo cô.  - Trẻ biết về màu đỏ.  -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - 85% trẻ đạt..  - Trẻ tham gia chơi mạnh dạn cùng cô và bạn.  - Trẻ chơi vui vẻ với bạn. | **I.Chuẩn bị:**  **-** Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát  - Hình ảnh xe đạp màu đỏ.  - Đồ chơi  **II.Tiến hành**:  **1. HĐCCĐ**: **Quan sát xe đạp.**  - Cô tập trung trẻ, dẫn dắt vào hoạt động  - Cô cho trẻ quan sát xe đạp.  - Cô cho trẻ gọi tên theo cô.  \* Cô cho trẻ gọi tên: “xe đạp“ theo cô nhiều lần.  + Xe đạp có những phần nào?  + Xe đạp có màu gì?  - Cô cho trẻ nhắc lại từng phần và màu đỏ nhiều lần.  - Cô khái quát lại cho trẻ biết và cho trẻ nhắc lại theo cô.  **2. TCVĐ: Máy bay.**  - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi.  - Cô cùng chơi với trẻ.  **3. Chơi tự do**  - Cho trẻ chơi với bóng, máy bay |
| **HĐC**  **1.LQ nhạc cụ: soong. loan**  **2. Chơi tự do.**  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày**  **4.Vệ sinh- trả trẻ** | **-** Trẻ biết và gọi đúng tên soong loan.  - Trẻ biết gõ trống lắc dưới sự hướng dẫn của cô.  \* Trẻ gọi được tên: “Soong loan” theo cô.  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.  - Trẻ hứng thú với trò chơi.  - Trẻ biết nhận xét về bạn và bản thân.  - Trẻ thực hiện đúng các thao tác vệ sinh | **I.Chuẩn bị:**  - Soong loan.  **II.Tiến hành: 1. LQ nhạc cụ: Soong loan.**  - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Đi nắng”.  - Dẫn dắt giới thiệu hoạt động.  - Cô đưa soong loan và giới thiệu cho trẻ.  \* Cô cho trẻ gọi tên: “soong loan” theo cô nhiều lần.  - Cô gõ soong loan và cho trẻ làm theo cô.  - Khuyến khích trẻ làm theo cô.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  **2. Chơi tự do.**  **-** Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **-** Trẻ tự nhận xét về mình và bạn.  **-** NXTD **-** Nêu gương cuối ngày.  **-** Cắm cờ bé ngoan.  **4.Vệ sinh - trả trẻ**.  - Cô vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ sạch sẽ.  - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ.  - Cô dọn vệ sinh lớp. |
| **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| **Thứ 4**  **28/04/2021**  **PTTM**  **(Tạo hình)**  **Tô màu theo ý thích (M)** | -Trẻ biết tô màu theo ý thích dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ chú ý tô màu và biết giữ gìn sản của mình và của bạn.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “Tô màu”.  - Trẻ biết về màu xanh.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | **I.Chuẩn bị.**  - Mẫu của cô  -   - Bút màu, giấy A4, giá treo sản phẩm..  **II.Tiến hành:**  **1.*Hoạt động 1:* Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát bài “ Hai bàn tay của em ”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát nhắc đến cái gì?  **2.Hoạt động2: Tô màu theo ý thích:**  - Cô cho xuất hiện tranh mẫu tô màu quả bóng.  + Các con nhìn xem cô có gì đây? (quả bóng)  - Cô cho trẻ nhắc lại theo cô 2- 3 lần  + Qủa bóng cô tô màu gì? ( màu xanh)  \* Cô cho trẻ nói theo cô từ: “tô màu” nhiều lần.  - Cô khái quát lại và cho trẻ nhắc lại theo cô.  + Bây giờ các con cùng quan sát xem cô tô mẫu nhé!  - Cô vừa làm vừa nêu cách tô: - Cô ngồi thẳng người, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy, cô lấy màu xanh để tô quả bóng. Khi tô cô tô xoáy tròn, tô từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới, và tô không lem ra ngoài.  ***\* Trẻ thực hiện****:*  - Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng thư thế, tay phải cầm bút, tay trái giữ vở, cầm bút và tô màu đều tay, khi tô không được tô lem ra ngoài.  - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.  ***\* Nhận xét sản phẩm***.  - Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét.  + Cháu thích bức tranh nào?  + Bạn tô màu như thế nào?  - Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ.  **3.Hoạt động 3: Kết thúc**  - Còng cè: C« võa cho c¸c con häc g×?  - NhËn xÐt - tuyªn d­ư¬ng.  -C« cho trÎ c¾m hoa bÐ ngoan. |
| **HĐNT**  **1.HĐCCĐ: LQ chuyện: “Lợn con sạch lắm rồi”.**  **2.TCVĐ: Gieo hạt**  **3.Chơi tự do** | - Trẻ biết tên câu chuyện.  - Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện dưới sự gợi ý của cô.  **-** Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện.  \* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ từ: “Lợn con”.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trật tự khi ra sân.  - Trẻ tham gia chơi mạnh dạn cùng cô và bạn.  - Trẻ chơi vui vẻ với bạn. | **I.Chuẩn bị:**  **-** Sân bãi rộng rãi thoáng mát.  - Đồ chơi.  **II.Tiến hành:**  **1.HĐCCĐ: LQ chuyện: “Lợn con sạch lắm rồi”**.  - Cô giới thiệu tên câu chuyện.  \* Cô cho trẻ nói theo cô từ: “Lợn con” nhiều lần.  - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần (cô kể diễn cảm)  + Cô vừa kể câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  - Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời theo cô.  - Cô kể cho trẻ nghe lần nữa  **2.TCVĐ: Gieo hạt.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi (2-3 lần).  - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi.  - Cô cùng chơi với trẻ.  **3.Chơi tự do**  - Cho trẻ chơi với đồ chơi đã chuẩn bị. |
| **HĐC**  **1. Xem 1 số hình ảnh về lớp học của bé.**  **2. Chơi tự do.**  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **4. Vệ sinh-trả trẻ**. | - Trẻ biết được về lớp học của bé dưới sự hướng dẫn của cô.  \* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ:  “Lớp học”.  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.  - Trẻ vâng lời cô và không tranh dành đồ chơi với bạn.  - Trẻ hứng thú với trò chơi.  - Trẻ biết nhận xét về bạn và bản thân.  - Trẻ thực hiện đúng các thao tác vệ sinh | **I.ChuÈn bÞ:**  - Đồ chơi  -Phòng học sạch sẽ.  **II.TiÕn hµnh**:  **1. Xem một số hình ảnh về lớp học của bé.**  - Cô cho xuất hiện lần lượt các hình ảnh về lớp học cho trẻ quan sát, sau đó tiến hành đàm thoại với trẻ về các hình ảnh đó.  - Cho trẻ nhắc lại tên các hình ảnh.  \* Cho trẻ phát âm từ: “Lớp học” 4 - 5 lần.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời theo cô.  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  **2. Chơi tự do.**  **-** Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **-** Trẻ tự nhận xét về mình và bạn.  **-** Cô tuyên dương những bạn ngoan nhắc nhở những bạn chưa ngoan.  **-** NXTD **-** Nêu gương cuối ngày.  **-** Cắm cờ bé ngoan.  **4. Vệ sinh-trả trẻ**.  **-** Cô vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ sạch sẽ.  **-** Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ.  **-** Cô dọn vệ sinh lớp. |
| **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| **Thứ 5**  **29/04/2021**  **PTNN**  **(Văn học)**  **LQ chuyện: “Lợn con sạch lắm rồi”.** | - Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện dưới sự hướng dẫn của cô.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “Lợn con”.  - Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | **I. ChuÈn bÞ:**  -Tranh minh họa về nội dung câu chuyện.  - Que chỉ  **II.TiÕn hµnh**:  **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ hát với cô bài hát: Một con vịt  + Các con vừa hát xong bài hát gi?  - Dẫn dắt vào hoạt động.  **2.Hoạt động 2: Nội dung: Chuyện: Lợn con sạch lắm rồi.**  ***\* Cô kể cho trẻ nghe***  - Cô giới thiệu tên câu chuyện.  **\*** L1: Cô kể diển cảm.  \* L2: Cô kể kết hợp xem tranh minh họa.  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  ***\* Trích dẫn, đàm thoại:***  - Cô kể “từ đầu........các bạn lại không chơi với mình”.  \* Cô cho trẻ gọi tên: “Con Lợn” nhiều lần.  + Khi thấy lợn con thì các bạn nhỏ ntn?( bỏ đi hết)  + Vì sao lợn con bẩn và hôi ( luời tắm).  - Cô kế tiếp....rủ Lợn con cùng chơi” .  + Ai đã nói cho Lợn con biết điều đó? ( Bạn Sơn ca)  + Bạn sơn ca đã nói ntn? (Lợn ơi về tắm rửa đi, Lợn con bẩn quá rồi)  - Cô kể tiếp.....hết  + Buổi sáng Lợn con còn dậy sớm làm gì nữa? ( Tập thể dục)  + Khi nhìn thấy Lợn con sạch sẽ các bạn đã làm gì?  - Cô bao quát, động viên trẻ trả lời theo cô  - Lần 3: Cô kể chuyện bằng sa bàn.  **3.Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô hỏi trẻ lại tên câu chuyện và cho trẻ nhắc lại theo cô.  - Nhận xét , tuyên dương |
| **HĐNT**  **1.HĐCCĐ : Ôn bài hát: “Chiếc khăn tay”.**  **2.TCVĐ : Lộn cầu vòng**  **3.Chơi tự do** | - Trẻ biết tên bài hát  - Trẻ biết hát bài hát theo cô và các bạn.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “Chiếc khăn tay”.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - Trẻ tham gia chơi mạnh dạn cùng cô và bạn.  - Trẻ chơi vui vẻ với bạn. | **I.Chuẩn bị:**  **-** Đĩa nhạc, đồ chơi.  **II.Tiến hành:**  **1.HĐCCĐ: Ôn bài hát: “Chiếc khăn tay”.**  - Cô tập trung trẻ ra sân giới thiệu tên họat động.  - Cô giới thiệu tên bài hát.  \* Cô cho trẻ phát âm từ: “chiếc khăn tay” nhiều lần.  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.  - Cho trẻ hát theo cô cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ hát cùng cô và các bạn.  - Củng cố: Các con vừa hát bài hát gì?  - Nhận xét tuyên dương.  **2.TCVĐ: Lộn cầu vòng.**  *-* Cô giới thiệu và cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.  - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi.  - Cô cùng chơi với trẻ.  **3.Chơi tự do**  - Cho trẻ chơi với đồ chơi đã chuẩn bị. |
| **HĐC**  **1. Lq vỗ tay theo phách.**  **2. Chơi tự do.**  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **4. Vệ sinh-trả trẻ**. | - Trẻ biết vỗ tay theo phách dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - Trẻ vâng lời cô và không tranh dành đồ chơi với bạn.  - Trẻ hứng thú với trò chơi.  - Trẻ biết nhận xét về bạn và bản thân.  - Trẻ thực hiện đúng các thao tác vệ sinh | **I.ChuÈn bÞ:**  - Đồ chơi  **II.TiÕn hµnh**:  **1. Ôn vỗ tay theo phách.**  - Cô dẫn dắt giới thiệu tên hoạt động.  - Cho trẻ nhắc lại theo cô 2 – 3 lần.  - Cô vỗ tay theo phách cho trẻ nghe và quan sát.  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ làm theo cô.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô và các bạn.  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  **2. Chơi tự do.**  **-** Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **-** Trẻ tự nhận xét về mình và bạn.  **-** Cô tuyên dương những bạn ngoan nhắc nhở những bạn chưa ngoan.  **-** NXTD **-** Nêu gương cuối ngày.  **-** Cắm cờ bé ngoan.  **4. Vệ sinh-trả trẻ**.  **-** Cô vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ sạch sẽ.  **-** Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ.  **-** Cô dọn vệ sinh lớp. |
| **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| **Thứ 6 ngày 30/04/2021**  **PTTM**  **NHDC: In lả ơi.**  **TCAN: Tai ai tinh.** | - Trẻ biết lắng nghe, biết hưởng ứng theo nhạc.  \* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ từ:  “In lả ơi”.  - Trẻ chơi được trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. | **I.Chuẩn bị:**  - Đĩa nhạc theo lời bài hát.  - Mũ âm nhạc.  **II.Tiến hành:**  **Hoạt động 1:Ổn định**  - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Nước”  - Dẫn dắt giới thiệu hoạt động.  \* **Hoạt động 2: NHDC: “In lả ơi”.**  - Cô giới thiệu tên bài hát.  \* Cô cho trẻ nhắc lại từ: “In lả ơi” nhiều lần.  - Cô hát lần 1 không nhạc + thể hiện tình cảm theo lời bài hát.  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.  + Cô vừa hát xong bài hát gì?  - Cô khái quát lại, giói thiệu vùng miền, giai điệu và nội dung bài hát.  - Cô hát lần 3 kết hợp mú minh họa theo lơig bài hát.  - Lần 4: cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: “In lả ơi”. Cho cả lớp đứng lên hưởng ứng theo cô.  + Các con vừa nghe nhạc bài hát gì?  **Hoạt động 3: TCAN: “Tai ai tinh”.**  + Vừa rồi cô thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng hát rất hay nên bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi nhé!  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nêu cách chơi: *Cô mời một bạn lên cạnh cô, đầu đội mũ chóp kín. Cô mời một bạn đứng tại chỗ hát một bài hát bất kỳ. Sau khi trẻ hát xong, cô cho trẻ ngồi xuống và cho trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán bạn nào vừa hát xong.*  - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.  - Nhận xét, tuyên dương trẻ.  **Hoạt động 4**: **Nhận xét tuyên dương** |
| **HĐNT**  **1.HĐCCĐ: Ôn bài thơ: “Đi chơi phố”.**  **2.TCVĐ: Con Muỗi**  **3.Chơi tự do** | - Trẻ biết tên bài thơ.  \* Trẻ nói được theo cô từ: “Đi chơi phố”.  - Trẻ đọc được bài thơ theo cô và các bạn.  - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi.  - Trẻ tham gia hứng thú.  - Trẻ tham gia chơi mạnh dạn cùng cô và bạn.  - Trẻ chơi vui vẻ với bạn. | **I. Chuẩn bị:**  - Sân bãi sạch sẽ, an toàn…  - Bóng, máy bay…  **II. Tiến hành:**  **1. HĐCCĐ: Ôn bài thơ: “Đi chơi phố”.**  - Cô giới thiệu tên bài thơ.  - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.  \* Cô cho trẻ nói theo cô từ: “đi chơi phố”.  - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa.  \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học.  - Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn khi tham gia giao thông.  **2. TCVĐ: Con Muỗi**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cho trẻ nhắc lại theo cô 2-3 lần  - Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ.  - Cô tiến hành cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ.  **3. Chơi tự do.**  - Trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. |
| **HĐC**  **1. Ôn nhận biết hình tròn.**  **2. Chơi tự do.**  .  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **4. Vệ sinh-trả trẻ**. | - Trẻ biết và gọi đúng tên hình tròn dưới sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết về màu đỏ.  \* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ từ: “Hình tròn”.  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.  - Trẻ vâng lời cô và không tranh giành đồ chơi với bạn.  - Trẻ hứng thú với trò chơi.  - Trẻ biết nhận xét về bạn và bản thân.  - Trẻ thực hiện đúng các thao tác vệ sinh | **I.ChuÈn bÞ:**  - Đồ chơi  **II.TiÕn hµnh**:  **1. Ôn nhận biết hình tròn**  - Cô xuất hiện hình tròn.  \* Cô cho trẻ phát âm từ: ”Hình tròn” theo cô nhiều lần.  - Cho trẻ gọi tên theo cô 2 – 3 lần.  + Hình tròn có màu gì đây?  - Co mời trẻ trả lời và cho trẻ gọi tên màu theo cô.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ gọi tên hình và màu theo cô và các bạn.  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  **2. Chơi tự do.**  **-** Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích.  **-** Cô bao quát trẻ chơi.  **3. Nhận xét nêu gương cuối ngày.**  **-** Cô tuyên dương nhắc nhở trẻ.  **-** NXTD **-** Nêu gương cuối ngày.  **-** Cắm cờ bé ngoan.  **4. Vệ sinh-trả trẻ**.  **-** Cô vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ sạch sẽ.  **-** Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ.  **-** Cô dọn vệ sinh lớp. |
| **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |